

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9
г.Новоалтайска

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9
Лобачёва Г.И.
« 26 » 2025 г.



Программа «Марафон игр»

Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Одуванчик»

(программа предназначена для детей 7 – 17 лет)

Программу составила:
начальник лагеря
Иванченко Л.В.

Новоалтайск 2025 г.

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Модули и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Ожидаемые результаты
7. Режим дня
8. Список используемой литературы

Паспорт Программы

Полное название программы	Программа «Марафон игр» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик» на базе МБОУ СОШ № 9 г.Новоалтайска Алтайского края
Целевой раздел Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Одуванчик» (для детей 7- 17 лет). Количество детей – 95 человек
Сроки реализации программы	С 28 мая по 27 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «Марафон игр» направлена на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. В ходе деятельности лагеря планируется проведение всевозможных игр: ролевых, театрализованных, подвижных, малоподвижных, интеллектуальных, русско – народных, познавательных, творческих игр на внимание, на координацию движений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. • сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья детей через подвижные игры на свежем воздухе, витаминизацию, полноценное питание, привитие гигиенических навыков, ролевые игры о правильном питании; • создание положительного эмоционально – психологического климата в коллективе; • раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, предоставление возможности самореализации и саморазвития участников лагеря;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

26.05.25 04:39 (MSK)

Простая подпись

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для успеха; • формирование позитивного отношения к жизни.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - организация полноценного отдыха детей; - сохранение и укрепление физического и психологического здоровья; - расширение кругозора детей; - развитие организаторских способностей и творческих способностей; - самоутверждение каждого ребёнка в его собственных умениях и навыках; - оздоровление и активный отдых всех участников смены; - реализация социально – значимых и личностно – ориентировочных функций детского коллектива; - расширение уровня общения в условиях временного детского коллектива; - физическое, духовное и социальное оздоровление детей.
Название организации Автор программы	МБОУ СОШ № 9 г.Новоалтайска Алтайского края Иванченко Л.В.
Юридический адрес	658084, Алтайский край, г. Новоалтайск, переул. Профсоюзный, 55,
Ф.И.О. руководителя	Галина Ивановна Лобачева
Телефон, адрес электронной почты	8 (38532) 47095, novschool9@mail.ru

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Отсюда необходимость организовать летний отдых детей по месту жительства, используя все местные ресурсы. Нужно чтобы дети и в летнее время чувствовали заботу взрослых. Особенно необходим контроль за занятостью трудных подростков, детей из семей, нуждающихся в особой защите государства (многодетных, неблагополучных, одиноких матерей, неполных семей).

Каждой семье хочется, чтобы заурядные будни в жизни ребёнка сменялись на общение с новыми друзьями, интересными играми, и лето принесло ему здоровье, яркие впечатления.

В этом отношении уникальными являются детские летние лагеря отдыха, летние оздоровительные площадки. Актуальность смены «Марафон игр» очевидна. Каждый ребёнок вне зависимости от условий времени ощущает потребность в играх. Игра для ребёнка – важный момент его развития. Играя, ребёнок познаёт мир. Определяет себя в этом мире свою роль в семье, в коллективе. Игры вносят в душу ребёнка веселье и радость и одновременно содействуют укреплению его организма. Очень полезны игры на свежем воздухе, что особенно важно сейчас, когда много времени наши дети проводят за компьютером и у телевизора. В наше время серьёзным бичом здоровья стала малоподвижность, и медики видят спасение от неё именно в подвижных играх. В активных играх в полной мере проявляется инициатива ребёнка, его творческие способности. За игрой ребёнок приобретает множество неоценимых качеств: ловкость, наблюдательность, фантазию, память. Игра стимулирует и самые разные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать. В игре развивается самосознание детей – то, как он относится к самому себе, кем он себя считает, как себя называет.

Игры детей есть та самая свободная естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества и личной активности. С помощью игр можно:

- создать эмоциональную основу жизни детского коллектива, установить взаимные контакты, общение, закрепить нормы поведения;
- осуществить своеобразную психотерапевтическую коррекцию личности, её самоутверждение и дальнейшее усовершенствование;
- снять физическую усталость мышц, сделать эмоциональное переключение с одного вида деятельности на другой;
- организовать разумный досуг;
- развивать творческую самостоятельность и инициативу.

2. Цели и задачи программы:

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

При реализации цели программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

26.05.25 04:39 (MSK)

Простая подпись

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи программы:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья детей через подвижные игры на свежем воздухе, витаминизацию, полноценное питание, привитие гигиенических навыков, ролевые игры о правильном питании;
- создание положительного эмоционально – психологического климата в коллективе;
- раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, предоставление возможности самореализации и саморазвития участников лагеря;
- создание условий для успеха;
- формирование позитивного отношения к жизни.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

Основные направления программы лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие блоки:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МБОУ СОШ № 9 г.Новоалтайска

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Общая численность детей – 95 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 24 человек в каждом. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы:

Время	Мероприятие
8.50 - 9.00	Утро начинается, дети собираются Общая линейка «Здравствуйте»
9.00 – 9.10	Чтобы быть весь день в порядке Надо сделать всем зарядку.
9.10 - 9.30	Каша, чай, кусочек сыра: Вкусно, сытно и красиво.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна

26.05.25 04:39 (MSK)

Простая подпись

	Завтрак.
9.30 – 13.00	Инструктаж по ТБ. Досуговая программа.
13.00 – 13.30	За столом серьёзный в вид, Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит. Обед.
13.30 – 15.00	Чтоб не помереть с тоски, Веселимся от души! (Занятия по интересам, работа в кружках)
15.00	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива.

Образовательные форматы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

➤ методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: спортивные праздники; организаторские: выпуск газет;

- беседы;
- мастер – классы;
- спортивные соревнования, викторины, различные игры, конкурсы;
- просмотр фильмов;
- патриотические акции;
- информационные часы.

Содержание и механизмы реализации Программы

Механизм реализации данной Программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Организационный период	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить ребят с лагерем, традициями; ▪ создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка; ▪ создать доброжелательную, радостную атмосферу; ▪ спланировать совместную жизнедеятельность. <p>Результат: формирование общего представления о лагере.</p> <p>К концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно.</p> <p>Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.</p>
------------------------	---

Основной период	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; ▪ формирование и развитие временного детского коллектива; ▪ выполнение плана мероприятий по организации оздоровления и отдыха детей. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ укрепление здоровья детей; ▪ развитие творческих способностей; ▪ приобретение новых знаний и умений; ▪ расширение кругозора. <p>К концу основного периода дети начинают жить по законам лагеря и отряда.</p>
Заключительный период	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрытие способностей детей; ▪ отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда; ▪ приобретение навыков самостоятельной деятельности; ▪ формирование коллективно – творческого мышления. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение детей к осознанному выбору здорового образа жизни; ▪ реализация творческого потенциала каждого ребёнка. <p>К концу итогового периода подведены итоги всех проведённых мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены награды.</p>

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Материальное обеспечение программы.

Для организации отдыха и оздоровления детей в лагере имеются: комнаты отдыха, игровая площадка, школьная библиотека, школьная столовая;

Технические средства: ноутбуки, проекторы, канцелярские предметы, спортивные мячи, скакалки, обручи, настольные игры, кроссворды, чайнворды, детские газеты и журналы, аптечка.

Работа с родителями

Принципы организации работы с родителями
информативность
обратная связь

Информативность

Понимание родителями сути деятельности лагеря – есть ступенька к сотрудничеству. Поэтому мы обязаны донести до них цели, задачи, содержание и результаты нашей работы.

Для этого педагоги на классных и общешкольных родительских собраниях дают полную информацию о предстоящей лагерной смене.

Обратная связь.

Любой педагог в процессе обучения неоднократно сталкивается с необходимостью корректировать свои действия, учитывая состояние здоровья ребёнка, ситуацию в семье, в отряде и т. п. Надо просить родителей сообщать о любых серьёзных изменениях, которые могут отразиться на жизни ребёнка в лагере. При этом следует неукоснительно соблюдать конфиденциальность получаемой информации, что является залогом взаимного доверия и доброжелательности в общении с детьми и родителями.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- организационное;
- консультативно – методическое.

Календарный план работы

Время	28 мая «Здравствуй лагерь!»	29 мая «День весёлых затей»	30 мая «День творчества»
8.50 – 9.00	сбор детей	сбор детей	сбор детей
9.00 – 9.10	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.10 - 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30 – 13.00	- Знакомство с режимом дня: правилами и традициями лагеря, инструктажи. - Игры на свежем воздухе.	- «День весёлых затей» - Кружковая работа. - Игры на свежем воздухе	- Мастер класс по изготовлению игрушек. - «Моя любимая игрушка на рисунке» - Кружковая работа
13.00 – 13.30	Обед	Обед	Обед
13.30 – 15.00	Занятия по интересам	Подвижные игры на свежем воздухе	Занятия по интересам
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	2 июня «Международный день защиты детей»	3 июня «День творчества»	4 июня «День экологии»	5 июня «День Защитника»	6 июня «Великие изобретения и открытия»
8.50 – 9.00	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей
9.00 – 9.10	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.10 - 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30 – 13.00	- Инструктаж по ТБ. - Праздник, посвящённый международному дню защиты детей в ГЦК	- Мастер класс (Мерз. библиотека); - рисуем картины на свежем воздухе. - Кружковая работа.	- Инструктаж ТБ. Игровая программа «Лето радостью согрето»	- «Быть защитником» - Оказание первой помощи - Игры на свежем воздухе	- Викторина «День рождения А.С.Пушкина» - Выставка рисунков «Я изобретатель» - Кружковая работа
13.00 – 13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30 – 15.00	Кружковая работа	Занятия по интересам	Кружковая работа	Кружковая работа	Занятия по интересам.
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	9 июня «День юмора и смеха»	10 июня «Путешествие в прошлое»	11 июня «День России»

8.50 – 9.00	сбор детей	сбор детей	сбор детей
9.00 – 9.10	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.10 - 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30 – 13.00	-Инструктаж ТБ. -Игровая программа «К нам приехал цирк» -«Письмо себе любимому»	-Игровая программа «Богатырские забавы». -Герои былин в рисунках. -Кружковая работа.	-Инструктаж ТБ. -Концерт, посвященный Дню России
13.00 – 13.30	Обед	Обед	Обед
13.30 – 15.00	Кружковая работа	Занятия по интересам	Кружковая работа
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	16 июня «День Доброты»	17 июня «Спорт!Спорт! Спорт!»	18 июня «Я и моя семья»	19 июня «День безопасности»	20 июня «Хочу всё знать!»
8.50 – 9.00	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей
9.00 – 9.10	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.10 - 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30 – 13.00	- «Дружба с Чебурашкой» - Конкурс рисунков на асфальте - Игры с мячом	- Инструктаж ТБ. - Спортивные соревнования «Весёлые старты» - Кружковая работа	- Мастер класс «Домовенок» -Выставка рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе» - Кружковая работа	- Инструктаж ТБ. - Программа «Я сам несу ответственность за свои поступки»	- Инструктаж ТБ - «К нам приехал планетарий - Кружковая работа - Игры на свежем воздухе.
13.00 – 13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30 – 15.00	Кружковая работа	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Кружковая работа	Занятия по интересам
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	23 июня «День здоровья»	24 июня «День фольклора»	25 июня «День творчества»	26 июня «Академия дорожной безопасности»	27 июня «Лето 2025»
8.50 – 9.00	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей	сбор детей
9.00 –	утренняя	утренняя зарядка	утренняя	утренняя	утренняя зарядка

9.10	зарядка		зарядка	зарядка	
9.10 - 9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30 – 13.00	- Инструктаж ТБ - Игры на свежем воздухе - Конкурс «Привычки – чемпионов» - Кружковая работа	- Инструктаж ТБ. - Фольклорный праздник «Ярилин день – макушка лета»	- Мастер класс «Открытие в стиле скретчинг» - Поделки из бросового материала.	- Инструктаж ТБ. -Игровая программа «Дорожная азбука» - Кружковая работа	- Анкетирование «Лето 2025» - Закрытие лагерной смены. Праздник «Прощай, лагерь!»
13.00 – 13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30 – 15.00	Занятия по интересам	Кружковая работа	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Литература

1. Журналы Педсовет, № 1 – 12 за 2005, 2006, 2008, 2009 г.
2. Игра в воспитательном процессе, Барнаул, 1998 г.
3. Игры в детском загородном лагере, М., 1998 г.
4. Марафон игр (сборник) Барнаул, 1998 г.
5. Страна чудес – Лето (научно – методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха детей) м., 2002 г.
6. Весёлые игры на свежем воздухе , Москва, 2007 г.
7. Лучшие спортивные игры, Москва, 2006 г.
8. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
9. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
10. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
11. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
12. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003 Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь

(адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____