

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 города Новоалтайска Алтайского края**

Программа принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 9  
\_\_\_\_\_ Г.И.Лобачева  
Приказ № 128  
от 31.08. 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»  
для 2 класса  
начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:  
Жигалова С.И.  
учитель начальных классов,

Новоалтайск 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Письма от 12 мая 2011 года № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письма управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи № 10797 от 11.11 2011года «Об организации внеурочной деятельности по ФГОС»;
6. Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №9 (ФГОС НОО);
7. Авторской программы:( начального общего образования) Л.В. Мищенко «Занимательный русский»;
8. Учебного плана МБОУ СОШ №9 на 2022 – 2023 учебный год;
9. Положения о рабочих программах внеурочной деятельности.

**Цели** изучения курса: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Объём учебного времени: 34 часа**

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 час в неделю

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметные:**

- применять речевой этикет в ситуациях учебного и речевого общения;
- понимать тему и главную мысль текста, подбирать к тексту заголовки по его теме или главной мысли, находить части текста, определять их последовательность, озаглавливать части текста;
- осуществлять звуко-буквенный анализ доступных по составу слов;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач;
- различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова;
- распознавать части речи;
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- различать изменяемые и не изменяемые слова;
- осознавать значения, вносимые в слово суффиксами и приставками;
- наблюдать над способами образования слов при помощи приставки.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Формы организации и виды деятельности	
1	<p><b>Что мы знаем о звуках и буквах</b>                      Рассказ учителя. Понятия «фонетика», «графика» «фонема», «фонематический слух». Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н. Матвеева «Путаница». Разгадывание ребусов. Выполнение творческого задания- раскрась узор. Выполнение рубрики «Мишуткина академия»</p>	Проблемно-ценностное общение	Познавательная беседа
2	<p><b>Что такое лексика?</b>                      Рассказ учителя о богатстве лексики русского языка. Понятие «лексика». Знакомство со стихотворением А. Шибеева «Всеми название дано..». Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».</p>	Проблемно-ценностное общение.	Этическая беседа
3	<p><b>Однозначные и многозначные слова</b>                      Рассказ учителя. Понятия «однозначные слова», «многозначные слова». Стихотворение В. Остена «Дорога». Работа с загадками, где отгадки – многозначные слова. Шуточная викторина. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».</p>	Познавательная деятельность	Этическая беседа
4	<p><b>Игротека</b>                      Закрепление знаний о звуках и буквах, о лексическом значении слов. Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок.</p>	Игровая деятельность	Интеллектуальная игра
5	<p><b>Слова-братья</b>                      Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы» нахождение синонимов в тексте. Графический диктант. Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».</p>	Познавательная деятельность	Познавательная беседа

6.	<b>Слова-наоборот</b> Рассказ учителя. Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
7	<b>Пословица недаром молвится</b> Рассказ учителя об отличии пословицы от поговорки. Игры с пословицами и поговорками. Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Познавательная беседа
8	<b>Игротека</b> Выполнение тренировочных заданий в подборе синонимов, антонимов, пословиц к текстам. Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок. Работа с текстом.	Игровая деятельность	Тематическая игра
9	<b>И снова пословицы, пословицы, пословицы...</b> Знакомство с новыми пословицами «Делу- время, а потехе- час», «Сделал дело- гуляй смело», «Дело мастера боится»... Рассказ учителя о многообразии пословиц. Выполнение заданий на умение определять скрытый смысл пословицы, разгадывание криптограммы, рисование мини-плаката «Делу- время, а потехе- час», игра «Узнай пословицу по рисункам». Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Познавательная беседа
10	<b>Играем со словарными словами</b> Рассказ учителя. Понятие «словарные слова». Выполнение тренировочных заданий, которые способствуют правильному написанию словарных слов. Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
11	<b>Анаграммы</b> Знакомство с историей изобретения анаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы. Работа с примерами (Милан- налим,	Познавательная деятельность	Этическая беседа

	актер-терка). Выполнение рубрики «Мишуткина академия».		
12	<b>Игротека</b> Выполнение тренировочных заданий в подборе к словам анаграммы. Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок. Работа с текстом. Выполнение заданий на умение определять скрытый смысл пословицы.	Игровая деятельность	Интеллектуальная игра
13	<b>Секреты некоторых букв</b> Рассказ учителя. Уточнение представления о буквах Я, Е, Ю. Стихотворение А. Усачева «Секрет». Чтение «страшилки» «Белое пианино» Э. Успенского. Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
14	<b>Шарады, анаграммы, метаграммы</b> Рассказ учителя. Понятие «шарада». Упражнения в разгадывании шарад, анаграмм, метаграмм. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Практическое занятие
15	<b>Ещё раз о синонимах и антонимах</b> Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах» работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка» Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
16	<b>Игротека</b> Выполнение различных заданий: разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, рифмовок на закрепление умений различать антонимы, синонимы. Работа над стихотворением О. Емельяновой «Нынче пасмурный день был».	Игровая деятельность	Интеллектуальная игра
17	<b>Слова, обозначающие предметы</b> Понятие «существительное». Работа над стихотворением Т. Рик. Беседа о многообразии имен существительных в русском языке. . Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».		Познавательная беседа

18	<b>Слова, обозначающие действие предметов</b> Понятие «глагол». Работа над стихотворением Н. Анишиной «А глагол всегда в работе» Беседа о многообразии глаголов в русском языке. . Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Познавательная беседа
19	<b>Слова, обозначающие признаки предметов</b> Понятие «имя прилагательное». Беседа о многообразии имен прилагательных в русском языке. Задания на различение имен прилагательных по размеру, форме, цвету, вкусу, подборе прилагательных-антонимов, прилагательных-синонимов, образование словосочетаний по образцу. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
20	<b>Игротека</b> Интересные задания по теме «Части речи»: разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, изображение действия с помощью жестов и мимики, раскрашивание иллюстрации.	Игровая деятельность	Викторина
21	<b>Текст. Тема. Главная мысль.</b> Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственное создание текста на заданную тему. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие
22	<b>Заголовок – всему голова.</b> Рассказ учителя о заголовке текста, для чего автор дает своему произведению заглавие. Чтение и работа с текстами, подбор пословицы для заглавия текстов. Разгадывание криптограмм. Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Практическое занятие
23	<b>Работаем с фразеологизмами</b> Рассказ учителя. Знакомство с фразеологизмами «отложить в долгий ящик», «не сочти за труд», «не дать в обиду», «бегом бежать». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Рисование щенка по клеточкам. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Этическая беседа

24	<b>Игротека</b> Выполнение различных заданий на закрепление умений правильно употреблять фразеологизмы в речи «семи пядей во лбу», «поздно или рано», «терпенье лопнет», озаглавливать тексты.	Игровая деятельность	Познавательная игра
25	<b>И снова пословицы</b> Выполнение заданий на умение определять скрытый смысл пословицы, разгадывание криптограммы, чтение болгарской народной сказки, подбор пословицы для заголовка сказки. Викторина на знание школьных пословиц. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
26	<b>Ещё раз о фразеологизмах</b> Рассказ учителя. Знакомство со значением и происхождением фразеологизмов «манна небесная», «задать перцу», «дело табак». Понятие «фразеологические обороты». Игры, инсценировки и задания с использованием фразеологических оборотов. Рисование мини-плаката на тему «Нет курению!». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
27	<b>Русские народные загадки</b> Упражнения в разгадывании русских народных загадок. Иллюстрирование стихотворения Т. Маршаловой «Стихи о солнце». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Этическая беседа
28	Игротека Выполнение различных заданий: разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, шарад на закрепление знаний фразеологизмов, пословиц. Чтение басни С. Михалкова «Пеликанье воспитанье».	Игровая деятельность	Интеллектуальная игра
29	<b>И вновь словарные слова</b> Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа



30	<b>Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы</b>  Упражнение в умении различать части речи. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
31	<b>Какие слова русского языка помогают называть качества характера</b> Понятие «качества характера». Рассказ учителя о многообразии имен прилагательных, служащих для характеристики человека и животных. Выполнение заданий по теме. Работа с головоломкой «танграм». Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
32	<b>Игротека</b> Выполнение различных заданий: разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок на правописание словарных слов, на определение частей речи, употребление фразеологизмов и пословиц в речи.	Игровая деятельность	Интеллектуальная игра
33	<b>Повторяем</b> Упражнение в определении смысла пословиц, разгадывании русских народных загадок, знакомство с новыми фразеологизмами. Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа
34	<b>Повторяем, повторяем...</b> Выполнение рубрики «Мишуткина академия».	Познавательная деятельность	Познавательная беседа

**Итого: 34 часа**

**Тематическое планирование по курсу «Занимательный русский язык» во 2 -Б классе  
на 2022-2023 уч. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля</b>
1		Что мы знаем о звуках и буквах	1	Познавательная беседа
2		Что такое лексика?	1	Этическая беседа
3		Однозначные и многозначные слова	1	Этическая беседа
4		Игротека	1	Интеллектуальная игра
5		Слова-братья	1	Познавательная беседа
6.		Слова-наоборот	1	Познавательная беседа
7		Пословица не даром молвится	1	Познавательная беседа
8		Игротека	1	Тематическая игра
9		И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	Познавательная беседа
10		Играем со словарными словами	1	Познавательная беседа
11		Анаграммы	1	Этическая беседа
12		Игротека	1	Интеллектуальная игра
13		Секреты некоторых букв	1	Познавательная беседа
14		Шарады, анаграммы, метаграммы	1	Практическая работа
15		Ещё раз о синонимах и антонимах	1	Познавательная беседа
16		Игротека	1	Интеллектуальная игра
17		Слова, обозначающие предметы	1	Познавательная беседа
18		Слова, обозначающие действие предметов	1	Познавательная беседа
19		Слова, обозначающие признаки предметов	1	Этическая беседа
20		Игротека	1	Викторина
21		Текст. Тема. Главная мысль.	1	Практич. Работа
22		Заголовок – всему голова.	1	Практич. Работа
23		Работаем с фразеологизмами	1	Этическая беседа
24		Игротека	1	Познавательная игра
25		И снова пословицы	1	Этическая беседа
26		Ещё раз о фразеологизмах	1	Этическая беседа
27		Русские народные загадки	1	Этическая беседа
28		Игротека	1	Интеллектуальная игра
29		И вновь словарные слова	1	Познавательная беседа
30		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	2	Познавательная беседа
31		Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	Этическая беседа
32		Игротека	1	Интеллектуальная игра
33		Повторяем	1	Познавательная беседа
34		Повторяем, повторяем...	1	Познавательная беседа

**Итого: 34 часа**

### Лист корректировки

Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Причина изменений в календарно – тематическом плане по предмету; нормативный акт, закрепляющий изменения; подпись заместителя директора.