

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Новоалтайска**

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете

Протокол № 1

От 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 9

\_\_\_\_\_ Г.И. Лобачева

Приказ № 128

От 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«К тайнам слова: текст как речевое произведение»  
для учащихся 11 класса  
среднего общего образования  
на 2022– 2023 учебный год**

Составитель: Зубарева О.А.

Новоалтайск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам слова: текст как речевое произведение» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам слова: текст как речевое произведение» рассчитана в 11 классе на 35 ч. в год (1 час в неделю).

### Цели и задачи курса:

Рабочая программа имеет следующие **цели**: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;

- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;

- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

- овладение культурой межнационального общения;

- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

**Планируемые результаты** являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

### Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;

- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;

- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### **Познавательные**

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

#### **Коммуникативные**

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Объём учебного времени:** 35 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 час в неделю

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов
1	Теоретические сведения и языковой анализ	11
2	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (теория)	4
3	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика).	20
	Всего	35

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
	<b>Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ</b>	11
1	Введение в курс. Понятие о тексте.	1
2	Ключевые понятия текста. Признаки текста.	1
3	Способы связи предложений в тексте.	1
4	Типы речи	1
5	Стили речи.	1
6	Практическая работа по теме «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	1
7 - 10	Средства выразительности в тексте.	4
11	Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	1
	<b>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (теория)</b>	4
12	Знакомство с основными требованиями к сочинению.	1
13 - 14	Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	2
15	Рецензия и эссе как вид творческой работы	1
	<b>Сочинение по прочитанному тексту (практика)</b>	20
16	Композиция (план) сочинения	1
17-18	Выявление проблемы текста.	2
19-20	Комментирование проблемы	2
21-22	Выявление авторской позиции	2
23-24	Аргументация собственной позиции.	2
25-26	Анализ образцов рецензий и эссе.	2
27-30	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.	4
31-33	Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.	3
34-35	Комплексный анализ текста. Итоговый тест.	2

