

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Новоалтайска**

Программа принята
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2022

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 9
_____ Г.И. Лобачева
Приказ № 128
От 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«География для любознательных»
для учащихся 9 классов основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Палий О.С.

Новоалтайск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа Географии 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по *географии* утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ СОШ №9 (Фк ГОС);
4. Примерной образовательной программе основного (среднего) общего образования;
5. Авторской программы: (основного (среднего) общего образования) «География: программа:5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя).- М.: Вентана-Граф, 2012.
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год;
7. Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Школьная география – предмет, выполняющий, наряду с обучающей, важную идеологическую функцию. Главные личностные результаты обучения географии – осознание своей принадлежности к обществу на всех уровнях (локальном, региональном и глобальном), осознание целостности природы, населения и хозяйства, единства географического пространства, эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны и рационального использования, уважение к истории и культуре других народов.

Школьная география открывает большие возможности для самореализации личности. Как романтическая наука, география привлекает внимание к путешествиям по странам и континентам, знакомству с уникальными природными объектами и историко-культурными достопримечательностями малой и большой Родины, открывает мир непознанного для человека социокультурного пространства.

Лик нашей планеты формировался миллионы лет под воздействием ураганов, землетрясений, водных потоков, ледниковых периодов. На каждом материке есть замечательные творения природы, придающие ему неповторимую уникальность. Но есть и другие чудеса - гармонично вписанные в природный пейзаж архитектурные памятники, храмовые комплексы, святые обители и целые города. И раньше, и сейчас, в начале XXI века, такие природные и архитектурные явления вызывают у людей чувство восхищения, удивления. К сожалению, в школьной программе на изучение таких замечательных объектов совсем не отводится времени.

Курс «География для любознательных» призван восполнить знания обучающихся о чудесных уголках Земли и помочь в формировании неповторимого «образа» нашей страны и каждого материка.

Необходимость введения курса «География для любознательных» вызвана темпами развития современных детей – объем информации, вызывающий интерес, очень возрос. Главной целью данного курса является расширение познавательной сферы у обучающихся средней школы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных.

Актуальность программы заключается в том, что предлагаемый курс даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса «Географии». Материал и механизм реализации программы позволяют сформировать у учащихся компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке с помощью дополнительной

литературы, практических и лабораторных работ, экскурсий, в результате особой педагогической системы, создаваемой педагогом.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Программа курса «География для любознательных» разработана в соответствии с требованиями развивающей программы Л.В. Занкова, главной задачей которой является представление обучающимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Она дополняет и расширяет курс «География».

Тип программы – модифицированная.

Направленность программы - естественнонаучная.

Срок реализации – 1 год.

Рассчитана на детей **в возрасте 15-17 лет.**

Общее количество часов: 1 год – 35 часов.

Количество учащихся в группе: 15-17 человек.

Форма занятий: групповая

Тип занятий: теоретические, практические, комбинированные

Цель программы: активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и географического кругозора.

Цель и задачи

Содержательной целью курса «География для любознательных» является создание условий для инициирования процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным природо- и социокультурным ценностям человеческой цивилизации, и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности, в процессе которых каждый обучающийся сможет:

- расширить знания о природных и архитектурных достопримечательностях своей страны и материков;
- уметь рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, сравнивать, логически и творчески мыслить;
- задуматься о бережном и ответственном отношении к природе нашей планеты.

Принципы реализации программы

Для реализации программы педагогу необходимо руководствоваться следующими принципами:

- этапности;
- игрового характера обучения;
- вариативности моделей обучения (использование разнообразных видов деятельности);
- развития самоценных, доставляющих детям удовольствие форм активности;
- непрерывности образования.

Структурирование учебного материала позволяет раскрыть образовательный потенциал курса, обеспечивающий достижение социальной компетентности обучающихся в ее культурно-исторической, экологической составляющих. Занятия построены в определенной последовательности, и каждая часть несет свою смысловую нагрузку.

Развитие кругозора, расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру происходит в различных видах деятельности: общении, художественной, игровой, познавательно-практической. Используемые виды деятельности создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний, помогают войти в тематику, ненавязчиво закрепить материал, создать картинку целостного мира.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу.

Знакомя детей со сложными научными понятиями в области географии, нужно стремиться учить не всему, а главному, не сумме фактов, а целостному их пониманию, не столько дать минимум информации, сколько научить ориентироваться в ее потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения.

Форма организации занятия – индивидуально-групповая:

- беседы (желательно использовать презентацию);
- виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- игры с использованием компьютерной техники («Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, конференции, выступлению);
- конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Результативность

Успех учащихся во внеурочной деятельности мотивирует интерес к учебной деятельности, развивает творчество и самобытность; помогает школьникам увидеть родину и всю планету как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих.

Результативность и целесообразность работы по программе «География для любознательных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся анкетирование обучающихся, педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные традиционные конкурсы исследовательских работ, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских).

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
I	Россия - сокровищница природных чудес				
1	Каменные идолы вогулов	1			Диагностика, опрос
	Ленские Столбы – сибирская экзотика		1		Беседа, сообщения
2	Священная гора Белуха	1			Беседа
	Эльбрус – две тысячи лет покоя		1		Беседа, сообщения
3	Алтай – горы золота			1	Самостоятельная работа
	Кунгурская ледяная пещера	1			Беседа, сообщения
4	Волга – великая русская река			1	Самостоятельная работа
	Обь – длиннейшая река России	1			Самоконтроль, наблюдение педагога
5	Озеро с малиновой водой			1	Самостоятельная работа
	Соль земли русской	1			Самоконтроль, наблюдение педагога
6	Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов	1			Беседа, сообщения
	Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края			1	Самостоятельная работа
7	Приманьчские степи			1	Самостоятельная работа
	Достопримечательности столицы нашей Родины	1			Самоконтроль, наблюдение

					педагога
8	«Северная Венеция»			1	Самостоятельная работа
	Деревянные чудеса	1			Беседа, сообщения
9	Золотое кольцо России			1	Самостоятельная работа
II	Природные чудеса света				
10	Разнообразие мира	1	1		Беседа
11	Ниагарский водопад	1	1		Беседа
12	Гранд-Каньон	1	1		Беседа, сообщения
13	Долина Йосемите	1		1	Самостоятельная работа
14	Молнии Кататумбо	1	1		Беседа
15	Водопады Анхель и Игуасу	1	1		Беседа, сообщения
16	Водопад Виктория	1		1	Самостоятельная работа
17	Большой Барьерный риф	1		1	Самостоятельная работа
18	Фьорды Норвегии	1	1		Беседа
19	Везувий	1		1	Самостоятельная работа
20	Гейзеры Исландии	1	1		Беседа
21	Гора Фудзи	1	1		Беседа, сообщения
22	Мертвое море	1	1		Беседа, сообщения
23-24	Семь чудес Древнего мира	2	1		Беседа
25-26	Семь новых чудес	2		1	Самостоятельная работа
27-28	Индустриальные чудеса света	2	1		Беседа, сообщения

29	Природное чудо Моисея	1	1		Беседа, сообщения
30	Сандарбан - "прекрасные леса"	1		1	Самостоятельная работа
31	Гималаи	1	1		Беседа
32	Беловежская пуца	1		1	Самостоятельная работа
33	Озеро дегтя	1	1		Беседа, сообщения
34	"Сверкающая гора"	1		1	Самостоятельная работа
35	Обобщающее занятие	1	1		Беседа

Блок № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «География для любознательных» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- набор ЦОР по окружающему миру;
- видеофильмы о природных достопримечательностях России и континентов мира.

Занятия по Программе ведёт учитель географии либо любой другой специалист в области естествознания, обладающий достаточным опытом работы с детьми, либо с педагогическим образованием.

Методическое обеспечение данной образовательной программы

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Россия - сокровищница природных чудес	Тематическая беседа, рассказ, самостоятельная работа	Словесные, практические методы.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, научная и методическая литература	Опрос, итоги выполнения практических работ
Природные чудеса света	Тематическая беседа, лекция, самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические методы	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, научная и методическая литература	Опрос, итоги выполнения практических работ

Литература для учителя

1. Большая книга загадок / сост. О.Узорова, Е.Нефедова. – М.:Астрель:АСТ, 2008.
2. Иванова О. Величайшие чудеса света. Смоленск «Русич», 2002 г.
3. Малые формы работы С. Афанасьев, А.Тимонин, Л.Тимонина – М.: «Вариант», 2000.
4. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.
5. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
6. Рекорды Земли. Неживая природа. Смоленск «Русич» 1998
7. Чернявский А.В., Ковальчук Д. А. Универсальный энциклопедический

- справочник./ Харьков, Белгород – 2010 .
8. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.

Литература для учащихся

1. Атлас мира для школьников. М. :Астрель : АСТ, 2009
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
3. Чудеса природы и Чудеса света, Феданова Ю., Вериютина А., Аханова Н., Издат. «Владис» 2015 г.
4. 100 Великих чудес света, Ионина Н., Издат. «Вече» 2018 г.

Информационно-коммуникативные средства

1. Большая Энциклопедия России. Природа России. - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт.диск (CD-ROM)
2. Путеводитель по Европе: Австрия. Норвегия. Финляндия. Швеция. Португалия. Италия. Испания. Великобритания. Франция. Чехия. М.: ООО «Маркон», 2011 -1 электрон, опт.диск (DVD-10)
3. Путеводитель. Дальние страны: Австралия. Бразилия. Коста-Рика. Мексика. США. Япония. Китай. Канада. Антильские острова. Доминиканская республика. М.: ООО «Маркон», 2011 -1 электрон, опт.диск (DVD-10)

Интернет-ресурсы

1. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-299670.html>
2. <http://nature.worldstreasure.com/-чудесаприроды>
3. <http://nature.1001chudo.ru> – природные достопримечательности России
4. <http://anywaytrip.ru> – природные чудеса: семь чудес природы
5. <http://www.traveler-mir.com> – природное чудо Моисея
6. http://vipbook_info – электронная библиотека. Чудеса Земли
7. <http://www.nationalgeographic.ru> – национальный географический канал
8. <http://www.krugosvet.ru>- универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
9. <http://prodetstvo.ru> – лабиринты
10. <http://www.rebzi.ru> - ребусы
11. <http://razvlekat.rastu.ru> - пазлы

Тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля
1	Каменные идолы вогулов	1	
2	Священная гора Белуха	1	
3	Алтай – горы золота	1	
4	Волга – великая русская река	1	
5	Озеро с малиновой водой	1	
6	Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края	1	
7	Приманьчские степи	1	
8	«Северная Венеция»	1	
9	Золотое кольцо России	1	
10	Разнообразие мира	1	
11	Ниагарский водопад	1	
12	Гранд-Каньон	1	
13	Долина Йосемите	1	
14	Молнии Кататумбо	1	
15	Водопады Анхель и Игуасу	1	
16	Водопад Виктория	1	
17	Большой Барьерный риф	1	
18	Фьорды Норвегии	1	
19	Везувий	1	
20	Гейзеры Исландии	1	
21	Гора Фудзи	1	
22	Мертвое море	1	
23	Семь чудес Древнего мира	1	
24	Семь чудес Древнего мира	1	

25	Семь новых чудес	1	
26	Семь новых чудес	1	
27	Индустриальные чудеса света	1	
28	Индустриальные чудеса света	1	
29	Природное чудо Моисея	1	
30	Сандарбан - "прекрасные леса"	1	
31	Гималаи	1	
32	Беловежская пуша	1	
33	Озеро дегтя	1	
34	"Сверкающая гора"	1	
35	Обобщающее занятие	1	