

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Новоалтайска**

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №9
г. Новоалтайска
_____ Г.И. Лобачева
Приказ № 128 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для учащихся 5-7 классов
основного общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Составитель: Гурова Н.В.

Новоалтайск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной рабочей программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 70 часов: 35 часов в 5-6 классах, 35 часов – в 7 классе.

Цели курса:

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а так же способов поиска и информации в этой области.
- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами как математика, история технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование

экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективными средствами формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
 - кейсы по экономике семьи;
 - игры и практические задания по работе с простой финансовой информацией;
 - построение графиком и диаграмм;
 - мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.
- В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личные характеристики и установки) изучение курса «Финансовая грамотность»:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свой финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, какими должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных

ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- Установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Появление познавательной деятельности и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решений кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликт на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- Умение использовать информационно-коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, омен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная позиция, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия
5-6 классы		
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 ч		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи 15 ч		
5	Деньги: что это такое	Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов

11	Как появляются расходы семьи	Практикум
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие -игра
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио
Модуль2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10 ч		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум
22	Что и как можно страховать	Практикум
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов
28	Обобщение результатов модуля 2	Контроль знаний
29	Презентация портфолио» Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
30-34	Резервные часы	
7 класс		
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум
3	Какие бывают налоги	Практикум
4	Учимся считать налоги	Практикум
5	Ролевая игра « Считаем налоги семьи»	Занятие – игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование

8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум
11	Учимся находить информацию на сайте фонда социального страхования РФ	практикум
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие - игра
13	Исследуем «Какие социальные пособия получают люди»	Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний
16	Презентация портфолио «человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
17	Для чего нужны банки	Практикум
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум
19	Какие бывают вклады	Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум
22	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование
23	Как избежать финансовых потерь	Практикум
24	Как работает банк	Учебная экскурсия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум
27	Как открыть фирму	Практикум
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум
32	Обобщение результатов модуля 4	Контроль знаний
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль
35	Резерв	