

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Новоалтайска**

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №9
г. Новоалтайска
_____ Г.И. Лобачева
Приказ № 128 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дружина юных пожарных»
для учащихся 5-8 классов
основного общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Составитель: Кузенкова К.П

Новоалтайск 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «ДЮП: Дружина юных пожарных» предназначена обучающимся 5-8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часов в год).

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.200 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 №1576).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 №1577).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (редакции от 19.10. 2009).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их

профессиональной ориентации, пропаганды пожарнотехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Работа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» 5 – 8 классы рассчитана на 136 ч., из них в 5 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель программы:

- Повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- Воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- Привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- Создать условия и организовать интересную работу Дружины юных пожарных;
- Познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- Научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- Закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- Создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- Пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

В работе программы участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению Пожарной безопасности во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными – лекции, викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, участие в слёте ДЮП и т.д.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Ученик должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Ученик должен уметь:

- Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;
- Предвидеть возникновение пожара и его последствия;
- Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре;
- Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы;

- Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Содержание курса

Тема 1. Введение. Цели и задачи юных пожарных, структуры дружины, выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Просмотр видеофильмов о работе ДЮП.

История пожарного дела. МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Создание уголка пожарной безопасности.

Тема 2: Огонь и друг, и враг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Подготовка выступления агитбригады «Спички детям не игрушки»

Тема 3: От чего происходят пожары?

Причины пожаров в быту.

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Понятие о пожарной профилактике.

Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 4: Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Как вести себя при пожаре дома? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Рисунок «Огонь не игра»

Тема 5: Средства пожаротушения.

Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Тема 6: Пожарная техника и костюм пожарного.

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Тема 7: Основы медицинских знаний.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Ожоги. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Тема 8. Соревновательная деятельность.

Подготовка и участие в слёте отрядов Юных пожарных.

**Календарно-тематическое планирование
5 - 8 класс**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата
Тема 1: Введение.(5ч)			
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2	История пожарного дела. МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2	
3	Оформление уголка по пожарной безопасности.	2	
Тема 2: Огонь и друг, и враг человека.(4ч)			
4	Огонь – друг человека. Огонь – враг человека.	2	
5	Подготовка выступления агитбригады «Спички детям не игрушки»	2	
Тема 3: От чего происходят пожары?(4ч)			
6	Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.	1	
7	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	
8	Электробезопасность.	1	
9	Викторина «Опасности в моей квартире».	1	
Тема 4: Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (8ч)			
10	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	2	
11	Как вести себя при пожаре дома.	2	
12	Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде»	2	
13	Чем опасен дым	1	
14	Рисунок «Огонь не игра»	1	
Тема 5: Средства пожаротушения.(3ч)			
15	Первичные средства тушения пожаров.	1	
16	Знаки безопасности.	2	
Тема 6: Пожарная техника и костюм пожарного.			
17	Виды пожарной техники.	1	
18	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	1	
Тема 7: Основы медицинских знаний.			
19	Оказание первой помощи пострадавшим.	4	
20	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	2	
Тема 8: Соревновательная деятельность.			
21	Подготовка и участие в слёте отрядов Юных пожарных	2	
	Итого	34	

Лист корректировки

Дата		Класс	№урока/форма коррекции (уплотнение материала, др.)	Причина коррекции (болезнь, курсы, праздничные дни, отмена занятий по приказу)
Урока, который требует коррекции	Дата урока, который содержит коррекцию			