

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 города Новоалтайска Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____Старикова Т.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
_____Г.И.Лобачева
Приказ № 159
от «29 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 11 «А» класса
основного общего образования
на 2023– 2024 учебный год**

Составитель: Зубарева О.А.,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

Новоалтайск 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

27.09.23 20:57 (MSK)

Простая подпись

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».
- Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы Бабайцева В.В.: учеб. Пособие для образовательных организаций. М.: «Дрофа», 2016.
- Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.
- Учебного плана МБОУ СОШ №9 на 2021 – 2022 учебный год;

Целями изучения предмета являются:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Практические задачи:

- формировать и развивать лингвистическую концепцию, служащую надежной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса;
- формировать целостное представление о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения

лингвистической теории позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение.

- способствовать развитию мышления;
- способствовать патриотическому, духовному и эстетическому воспитанию учащихся;
- для понимания современного состояния языка способствовать обращению к его истории;
- совершенствовать языковое чутье учащихся, как важнейшего условия совершенствования их речи;
- формировать навыки научно-исследовательской работы, умение пользоваться словарями и справочниками;

Объём учебного времени: 105 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Количество часов
Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка.	12
Принципы русского правописания.	8
Повторение изученного.	66
Обобщающее повторение орфографии.	18
	Всего: 105 ч

Календарно – тематическое планирование 11 класс (105 ч)

Дата	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
Введение. (1ч)			
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	
Источники расширения словарного состава современного русского языка (12 ч)			
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1	
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда	1	
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	
5	Термины науки. Религиозная лексика	1	
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы	1	
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1	
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении	1	
10-11	Заимствования.	2	
12-13	Урок-конференция "Источники расширения словарного состава современного русского языка"	2	
Принципы русского правописания (8 часов)			
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1	
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	
16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1	диктант
17	Анализ контрольного диктанта	1	
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	
20-21	РР Подробное изложение с элементами сочинения	2	изложение
Повторение изученного (66 ч)			
22-24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	3	
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

27.09.23 20:57 (MSK)

Простая подпись

26-27	Повторение морфемики и словообразования	2	
28	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		
29-30	Повторение морфемики и словообразования ²	2	
31	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	
32-33	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	2	
34	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1	
35	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии ²	1	
36	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения.	1	
37-38	Повторение морфологии.	2	
39	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	
40-41	Обобщающее повторение морфологии	2	
42	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1	диктант
43	Анализ контрольного диктанта	1	
44	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	
45	Словосочетание	1	
46	Предложение	1	
47-48	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	2	
49	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	
50	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих пояснительных членов предложения	1	
51-52	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств	2	изложение
53-54	Главные и второстепенные члены предложения.	2	
55	Многочленные члены предложения	1	
56-57	Односоставные предложения.	2	
58	Полные и неполные предложения.	1	
59-60	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	2	

61-62	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	2	
63	Обособленные определения и приложения.	1	
64	Обособленные обстоятельства.	1	
65	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	
66	Предложения с обращениями.	1	
67	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	1	
68	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1	диктант
69	Анализ контрольного диктанта.	1	
70	Сложное предложение.	1	
71	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	1	
72	Сложное предложение. СПП.	1	
73	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.	1	
74	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	
75	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	
76	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	сочинение
77	Сложные бессоюзные предложения.	1	
78	Сложные бессоюзные предложения.	1	
79	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	1	
80	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
81	Контрольный тест по теме «Синтаксис сложного предложения»	1	тест
82	Предложения с чужой речью.	1	
83	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1	
84	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	
Обобщающее повторение орфографии и пунктуации			
85	Повторение орфографии. Правописание корней.	1	
86	Правописание корней.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

27.09.23 20:57 (MSK)

Простая подпись

87	Правописание приставок.	1	
88	Правописание приставок.	1	
89	Правописание Ъ и Ь.	1	
90	Правописание суффиксов.	1	
91	Правописание окончаний.	1	
92	Правописание гласных после шипящих.	1	
93	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	
94	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	
95-96	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	2	
97-98	Обобщающее повторение пунктуации.	2	
99	Итоговая контрольная работа.	1	Контр. работа
100-101	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	2	сочинение
102	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.	1	
103-105	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

27.09.23 20:57 (MSK)

Простая подпись

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменений	Причина	Примечание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г.НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Лобачева Галина Ивановна**

27.09.23 20:57 (MSK)

Простая подпись