

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Г.И. Лобачева
Приказ № _____
от «23 » января 2023г.

Программа профилактики школьной неуспешности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 г.Новоалтайска
на 2023 год

Наименование Программы	Программа профилактики школьной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей(законных представителей) обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов • повышение качества образовательных результатов • снижение уровня учебной неуспешности • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 38% (на уровне НОО- снижение на 0,8%, на уровне ООО- снижение на 0,9%, на уровне СОО – повышение на 8%). По итогам 2021-2022 учебного года 71 учащийся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 38 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 6 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике (самый низкий показатель за последние 5 лет),

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии математической грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 6,8%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики школьной
неуспешности МБОУ СОШ №9 г.Новоалтайска**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Январь 2023 г.	Лобачева Г.И. директор МБОУ СОШ № 9	Координатором программы назначена Заместитель директора по УВР Табанова Ю.Г.
1.2	Разработка Программы	Январь 2023 г.	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ №9	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2022-23 уч. года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ № 9, заместитель	Наличие объективной информации о результатах

			директора по УВР: Табанова Ю.Г.	реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г. руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Февраль 2023 г.	заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» – Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» – Декада открытых уроков по теме «Формирование математической грамотности с учетом требований ФГОС» – Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» – Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность» – Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся» 	<p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Октябрь 2023</p>	<p>Зам.директора по УВР Табанова Ю.Г.</p> <p>Зам.директора по УВР Табанова Ю.Г</p> <p>Щёголь Н.А.</p> <p>Иванцова Н.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Волошко А.С..</p> <p>Пухальская И.Г.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность», – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность» – «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	Ноябрь 2023	Шитова Н.И.	
	Сентябрь 2023	Яковенко А.А.	
	Октябрь 2023	Снегирёва Г.В.	
	Декабрь 2023	Гурова Н.В.	
	В течение года		

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Январь –март 2023	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	В течение года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ №9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.,	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений		педагог –психолог Михайлова О.Н..	
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение года	Лобачева Г.И. , директор МБОУ СОШ №9,заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение года	Лобачева Г.И.,директор МБОУ СОШ №9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г. ,классные руководители,педагог-психолог Михайлова О.Н.,	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

			социальный педагог Кузенкова К.П.. учителя-предметники	
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ №9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г. учителя-предметники	Повышение образовани количества имеющих риски учебно не успешности
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Май 2023	ЗДУВР Табанова Ю.Г.	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной не успешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., Руководители ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных
3.8	Классно-обобщающий контроль в 5аб, 6аб, 9аб,, 10а, 11а классах	В течение года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	

3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	современных методов и технологий обучения.
3.10	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г.	
3.11	Организация обучения учащихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ №9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., заместитель директора по ВР Волошко А.С. учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ №9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.г..	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИ), а также по итогам учебного года.

				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по УВР: Табанова ., педагог-психолог Михайлова О.Н.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Лобачева Г.И. директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г. педагог -психолог Михайлова О.Н.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение года	Лобачева Г.И., директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г., педагог-психолог Михайлова О.Н., классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы Совета школы и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение года	Лобачева Г.И. директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по УВР: Табанова Ю.Г. классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.