

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму комитета по образованию
Администрации города Новоалтайска
от _____ № _____

План мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2025-2028 г.г. в МБОУ СОШ №9

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации			Ожидаемый результат
			2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение.						
1.1	Утверждение рабочей группы по корректировке и реализации «Дорожной карты» по доступности среды и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Директор, заместители директора	+	+	+	«Дорожная карта» и ее реализация
1.2	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Директор, заместители директора	+	+	+	Разработка новых документов, внесение изменений

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместители директора	+	+	+	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ, курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Руководители ШМО	+	+	+	Образовательные и рабочие программы
1.5	Соблюдение санитарно-гигиенических условий организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Директор, заместители директора, классные руководители, педагог - психолог	+	+	+	Соблюдение рекомендации заключений специалистов ПМПК
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью.						
2.1	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей	Директор, заместители директора	+	+	+	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с ТНР, НОДА, РАС, УО
3. Обеспечение доступной среды.						
3.1	Приобретение специального коррекционного оборудования, перил, поручней и т.д.	Директор	По мере поступления средств	По мере поступления средств	По мере поступления средств	Установка специального коррекционного оборудования, перил, поручней и т.д.

3.2	Проведение паспортизации	Директор	По мере поступления специального оборудования	По мере поступления специального оборудования	По мере поступления специального оборудования	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.						
4.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях	Заместитель директора по УВР, руководители школьный МО	+	+	+	Повышение квалификации педагогов
4.2	Обеспечение курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, руководители школьный МО	+	+	+	План-график прохождения курсовой подготовки педагогических работников
4.3	Организация и работа методических объединений, педсоветов по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, руководители школьный МО, специалисты ППк МБОУ СОШ №9	+	+	+	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ.						
5.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Администрация, специалисты ППк (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог)	+	+	+	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг по запросу
5.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития,	Администрация, специалисты ППк (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог –	+	+	+	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в

	обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	психолог, социальный педагог)				общее образование, повышение родительской компетенций в вопросах воспитания
5.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	+	+	+	Итоговая сводная таблица по результатам мониторинга
5.4	Организация коррекционных занятий и курсов, в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК	Администрация, специалисты ППк (учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог	+	+	+	Работа Ппк МБОУ СОШ №9
6. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информационное обеспечение.						
6.1	Обеспечение информационной открытости МБОУ СОШ №9 по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Директор, заместитель директора по ВР	+	+	+	Самообследование, публикации на сайте
6.2	Размещение на сайте школы информационных материалов (рекомендации, памятки, алгоритмы работы, буклеты) о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Директор, заместитель директора по ВР, специалисты ППк	+	+	+	Публикации на сайте

6.3	Работа волонтерских групп с целью формирования у школьников доброжелательного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог - психолог	+	+	+	Паспорт психологической безопасности, акции «Твори добро», «Мы вместе»
6.4	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов, классных часов среди школьников с целью формирования у них доброжелательного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители 1-11 классов	+	+	+	Паспорт психологической безопасности, акции «Твори добро», «Мы вместе»
6.5	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение родительских собраний, с целью формирования у них доброжелательного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ		+	+	+	Паспорт психологической безопасности, акции

Директор МБОУ СОШ №9:  Т.И.Лобачева/

