

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Новоалтайска**

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей физической культуры и ОБЖ  
\_\_\_\_\_ Милованова Л.Ю.  
Протокол №1  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ Г.И. Лобачева  
Приказ № 128  
от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности и жизнедеятельности»  
для 11 класса общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:  
Милованова Л.Ю.,  
учитель (*Технологии и ОБЖ*),  
первая квалификационная  
категория

Новоалтайск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по «Основы безопасности жизнедеятельности» утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ СОШ №9 (Фк ГОС);
4. Примерной образовательной программе основного (среднего) общего образования;
5. Авторской программы: (основного (среднего) общего образования) по Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под общей редакцией Смирнова А.Т., 5 – 9, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М: Просвещение, 2019 год
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год;
7. Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**- методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

- *Логические:* (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	1

Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы воинской службы.</b>	24		
Тема 3	Воинская обязанность.	9		
Тема 4	Особенности военной службы.	8		
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина	4		
Тема 6	ВУЗы Вооруженных сил.	3		
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

### Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 11 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела и темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Вид контро ля</i>	<i>Домашнее задание</i>
1	Р-Ю Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>10</b>			
	<b>Тема 1 Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>			
1	1.1. Правила личной гигиены	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Тестирование (10 мин)	§ 1.1 (учебник)
2	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 1.2 (учебник)
3	1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	
4	1.4. СПИД	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 1.3 (учебник)
5	1.5. профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 1.4 (учебник)
6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Семинар	Повторить § 1.5
	<b>Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>			

7	2.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	применения ЗУН учащимися	П.Р.Оказание ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)	§ 2.1
8	2.2.Первая медицинская помощь при ранениях	1	применения ЗУН учащимися	П. р. ПМП при ранениях ( 15 мин)	§ 2.2 (учебник)
9	2.3.Первая медицинская помощь при травмах	1	применения ЗУН учащимися	Пр Оказание ПМП при травмах (15 мин)	§ 2.3 (учебник)
10	2.4.Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	применения ЗУН учащимися	Пр Оказание ПМП при остановке сердца (15 мин)	
	Р-ПОсновы военной службы	<b>25</b>			
	<b>Тема 3 Воинская обязанность</b>	<b>10</b>			
11	3.1.Основные понятия о воинской обязанности		Комбинированный	Пров. р. по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	§ 3.1 (учебник)
12	3.2.Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)
13	3.3.Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)
14	3.4.Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.3 (учебник)
15	3.5.Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.4 (учебник)

16	3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.5 (учебник)
17	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.6 (учебник)
18	3.8. Категории годности к военной службе	1	Комбинированный		§ 3.7 (учебник)
19	3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.8 (учебник)
20	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.1-3.8 (учебник)
	<b>Тема 4 Особенности военной службы</b>	<b>8</b>			
21	4.1. Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Пров. р. по теме «Воинская обязанность»	§ 4.1 (учебник)
22	4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил - законов воинской жизни	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	
23	4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)
24	4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)
25	4.5. Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.4 (учебник)
26	4.6. Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Тестирование (15 мин)	§ 4.5 (учебник)
27	4.7. Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.6 (учебник)

28	4.8.Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Тестирование (15 мин)	§ 4.7 (учебник)
	<b>Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России</b>	<b>4</b>			
29	5.1.Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Пров.р.п о теме «Особенности военной службы» (20 мин)	§ 5.1 (учебник)
30	5.2.Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)
31	5.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	
32	5.4.Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	
	<b>Тема 6 ВУЗы ВС</b>	<b>3</b>			
33	6.1.Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.5 (учебник)
34	6.2.Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 5.6 (учебник)
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>			

### Лист корректировки программы

Предмет	Дата		Класс	№урока/форма коррекции (уплотнение материала, др.)	Причина коррекции (болезнь, курсы, праздничные дни, отмена занятий по приказу)
	Урока, который требуется коррекции	Дата урока, который содержит коррекцию			