

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Новоалтайска**

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей общественно-научных  
предметов  
\_\_\_\_\_ Палий О.С.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ Г.И. Лобачева  
Приказ № 128  
от «1» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории России  
11 класс  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:  
Медведева В.В.  
учитель истории

Новоалтайск 2022

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Содержание	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	4
3	Содержание учебного предмета	6
4	Тематическое планирование с указанием количества часов	12
5	Лист изменений и дополнений	16

### ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №9 (ФГОС ООО);
4. Учебного плана МБОУ СОШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год;
5. Примерной образовательной программы основного общего образования;
6. Учебное пособие: «История России. С древнейших времён до 1914 г». 11 класс, в 2-х частях / Н.С.Борисов, А.А.Левандовский под редакцией С.П.Карпова. – М.: Просвещение, 2021.
7. Авторской программы История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. : Просвещение, 2021.
8. Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

## Пояснительная записка

Изучение истории России помогает формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к своему народу, развитию мировоззрения и исторического мышления старшеклассников. Понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, рассмотрение событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей помогают старшеклассникам осознанно определять личностное отношение к проблемам прошлого и современности. Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, при этом создаются условия для формирования: — готовности и способности старшеклассников к личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы ценностей, отражающих гражданские позиции; — межпредметных понятий и универсальных учебных действий, навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; — некоторых методов исторического познания (поиск, систематизация и комплексный анализ исторической информации), системы знаний об истории нашей Родины, её роли в мировом историческом процессе, умений применять исторические знания в различных сферах (общественной деятельности, общении и т. д.).

Так как исторический материал многогранен и должен быть освоен в специфических условиях (особенности образовательного процесса в школе, классе, индивидуальные особенности старшеклассников), учитель может критически и творчески подходить к данным рекомендациям. Как правило, методические разработки уроков содержат избыточный объём информации и предлагаемых форм организации деятельности. Учитель может выбрать оптимальный вариант для организации образовательного процесса в конкретных условиях

Контроль - неотъемлемая часть обучения. Виды проверки знаний и умений различны в зависимости от функций, которые выполняет контроль.

*Текущий* контроль предполагает систематическую проверку усвоения знаний и умений на каждом уроке.

*Тематический* контроль осуществляется после изучения тем, разделов курса.

*Итоговый* контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения курса по истории.

Используемые формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповой; виды – устный, письменный, практический.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 140 часов в год.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса** **истории 11 класс**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов

### **Личностные**

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

### **Метапредметные**

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

### **Предметные**

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий, и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

## II. Содержание тем учебного курса. 11 КЛАСС

### ИСТОРИЯ РОССИИ

11 класс (140 ч)

#### Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

#### Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

#### Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

#### Образование государства Русь

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

#### Русь в конце X - начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

#### Русь в середине XII - начале XIII в.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

### **Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству**

#### **Россия в XVI веке**

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

#### **Смута в России**

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия в XVII веке Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского

населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

#### **Россия в конце XVII в.**

Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяногреко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

#### **Россия в конце XVII - XVIII веке: от Царства к Империи**

##### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

##### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725-1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг.

##### **Россия в 1760-1790-е.**

Правление Екатерины II Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

## **Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. Культурное пространство.

## **Российской империи**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

## **Российская Империя в XIX - начале XX века**

### **Российская империя в первой половине XIX в.**

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники,

основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

### **Российская империя во второй половине XIX в.**

Великие реформы 1860-1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х - 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

### **Российская империя в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIXXX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 гг. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

**III. Тематическое планирование**  
Количество часов: в неделю 4, всего 140.

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Урок 1</b>	Что и как изучает история	1
<b>Урок 2</b>	Факторы, определившие своеобразие русской цивилизации.	1
	<b>Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>31 час</b>
<b>Урок 3</b>	Восточная Европа в сер.1 тысячелетия н.э.	1
<b>Урок 4</b>	Образование государства Русь.	1
<b>Урок 5</b>	Русь в конце X – начале XII века.	1
<b>Урок 6</b>	Первые русские князья.	1
<b>Урок 7</b>	Крещение Руси.	1
<b>Урок 8</b>	Княжение Владимира Мономаха.	1
<b>Урок 9</b>	Правление Ярослава Мудрого	1
<b>Урок 10</b>	Культура Руси в конце X- XI вв.	1
<b>Урок 11</b>	Культура Руси в XII веке.	1
<b>Урок 12</b>	Распад Киевской Руси: начало периода феодальной раздробленности.	1
<b>Урок 13</b>	Владимиро-Суздальская Русь.	1
<b>Урок 14</b>	Новгородская боярская республика и Псковские земли.	1
<b>Урок 15</b>	Галицко-Волынское княжество.	1
<b>Урок 16</b>	Значение периода феодальной раздробленности для русских земель.	1
<b>Урок 17</b>	Культура Руси в XII – начале XIII века.	1
<b>Урок 18</b>	Архитектура Руси в XII – начале XIII века.	1
<b>Урок 19</b>	Монгольское нашествие.	1
<b>Урок 20</b>	Александр Невский и его роль в русской истории.	1
<b>Урок 21</b>	Русские земли в составе Золотой Орды.	1
<b>Урок 22</b>	Русские земли в середине XIII - XIV века.	1
<b>Урок 23</b>	Возвышение Москвы.	1
<b>Урок 24</b>	Феодальные войны 2 четверти XV века.	1
<b>Урок 25</b>	Формирование единого Русского государства: предпосылки и начало.	1
<b>Урок 26</b>	Правление Ивана Великого: внутренняя политика.	1
<b>Урок 27</b>	Основные этапы формирования системы крепостного права.	1
<b>Урок 28</b>	Правление Ивана Великого: внешняя политика.	1
<b>Урок 29</b>	Особенности образования единого Русского государства.	1
<b>Урок 30</b>	Культура Руси XIV века.	1
<b>Урок 31</b>	Культура Руси XV века.	1
<b>Урок 32</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «От Древней Руси к Российскому государству».	1
<b>Урок 33</b>	Контрольная работа по теме «От Древней Руси к Российскому государству».	1

	<b>Тема 2. Россия в XVI - XVII</b>	<b>30 часов</b>
Урок 34	Социально-экономическое развитие России в XVI веке.	1
Урок 35	Политическое развитие России в XVI веке.	1
Урок 36	Правление Василия III.	1
Урок 37	Боярское правление.	1
Урок 38	Иван Грозный. Реформы Избранной Рады.	1
Урок 39	Опричная политика Ивана Грозного.	1
Урок 40	Внешняя политика Ивана Грозного.	1
Урок 41	Ливонская война.	1
Урок 42	Последние Рюриковичи. Династический кризис.	1
Урок 43	Русская культура в XVI веке.	1
Урок 44	Архитектура и живопись XVI века.	1
Урок 45	Смутное время в России.	1
Урок 46	Царь Борис Годунов.	1
Урок 47	Самозванство в России.	1
Урок 48	Василий Шуйский – боярский царь.	1
Урок 49	Литовско-польская и шведская интервенция. Семибоярщина.	1
Урок 50	Ликвидация Смуты.	1
Урок 51	Политика первых Романовых.	1
Урок 52	«Бунташный век»: правление Алексея Михайловича.	1
Урок 53	Соборное Уложение 1649 года.	1
Урок 54	Движение под предводительством С.Т. Разина.	1
Урок 55	Церковная реформа патриарха Никона.	1
Урок 56	Внешняя политика в XVII веке.	1
Урок 57	Воссоединение Украины с Россией .Русско-польская война.	1
Урок 58	Войны со Швецией. Чигиринские походы.	1
Урок 59	Культура России в XVII веке.	1
Урок 60	Литература и архитектура в XVII веке.	1
Урок 61	Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии.	1
Урок 62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI – XVII».	1
Урок 63	Контрольная работа по теме «Россия в XVI – XVII».	1
	<b>Тема 3. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от Царства к Империи.</b>	<b>25 часов</b>
Урок 64	Начало правления Петра I.	1
Урок 65	Регентство царевны Софьи.	1
Урок 66	Реформы Петра Великого.	1
Урок 67	Государственное управление при Петре I.	1
Урок 68	Внешняя политика: основные направления и задачи.	1
Урок 69	Северная война.	1
Урок 70	Окончание Северной войны. Ништадтский мир.	1
Урок 71	Культурная революция в России в начале XVIII века.	1
Урок 72	Развитие культуры петровской эпохи.	1
Урок 73	Наследники Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1
Урок 74	Правление Елизаветы Петровны.	1

Урок 75	Пётр III и Манифест о вольности дворянской.	1
Урок 76	Политика «просвещённого абсолютизма».	1
Урок 77	Внутренняя политика Екатерины II.	1
Урок 78	Социальная политика Екатерины II.	1
Урок 79	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1
Урок 80	Внешняя политика России: борьба за выход к Чёрному морю.	1
Урок 81	Разделы Речи Посполитой.	1
Урок 82	Семилетняя война и европейская политика России.	1
Урок 83	Россия при Павле I.	1
Урок 84	Культурное пространство российской империи в XVIII веке.	1
Урок 85	Общественная мысль.	1
Урок 86	Художественная культура.	1
Урок 87	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от Царства к Империи».	1
Урок 88	Контрольная работа по теме «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от Царства к Империи».	1
	<b>Тема 4. Россия в 1 половине XIX века.</b>	<b>20 часов</b>
Урок 89	Социально-экономическое развитие в конце XVIII - 1 половине XIX века.	1
Урок 90	Реформы Александра I.	1
Урок 91	М.М. Сперанский и его план государственных преобразований.	1
Урок 92	Обострение русско-французских отношений.	1
Урок 93	Отечественная война 1812 года.	1
Урок 94	Заграничные походы русской армии.	1
Урок 95	Восточный вопрос.	1
Урок 96	Изменение внутриполитического курса. Деятельность А.А. Аракчеева.	1
Урок 97	Движение декабристов.	1
Урок 98	Восстание декабристов.	1
Урок 99	Внутренняя политика Николая I.	1
Урок 100	Внешняя политика при Николае I.	1
Урок 101	Крымская война.	1
Урок 102	Война на Кавказе.	1
Урок 103	Общественная жизнь в 1830-1850 гг.	1
Урок 104	Западники и славянофилы.	1
Урок 105	Культура империи в 1 половине XIX века.	1
Урок 106	Искусство 1 половины XIX века.	1
Урок 107	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1 половине XIX века».	1
Урок 108	Контрольная работа по теме «Россия в 1 половине XIX века».	1
	<b>Тема 5. Россия во 2 половине XIX века.</b>	<b>14 часов</b>
Урок 109	Начало правления Александра II.	1
Урок 110	Крестьянская реформа.	1
Урок 111	Социально-экономическое развитие пореформенной	1

	России.	
<b>Урок 112</b>	Либеральные реформы 1860-1870 гг.	1
<b>Урок 113</b>	Общественная жизнь середины 1850-1860 гг.	1
<b>Урок 114</b>	Общественная жизнь середины 1870-1880 гг.	1
<b>Урок 115</b>	Правление Александра III.	1
<b>Урок 116</b>	Общественная жизнь середины 1880-1890 гг.	1
<b>Урок 117</b>	Либеральное народничество.	1
<b>Урок 118</b>	Внешняя политика России во 2 половине XIX века.	1
<b>Урок 119</b>	Культура империи во 2 половине XIX века.	1
<b>Урок 120</b>	Искусство 2 половины XIX века.	1
<b>Урок 121</b>	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия во 2 половине XIX века».	1
<b>Урок 122</b>	Контрольная работа по теме «Россия во 2 половине XIX века».	1
	<b>Тема 6. Российская империя в начале XX века.</b>	<b>12 часов</b>
<b>Урок 123</b>	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	1
<b>Урок 124</b>	Политическое развитие России в начале XX века.	1
<b>Урок 125</b>	Русско-японская война.	1
<b>Урок 126</b>	Общественное движение в России в начале XX века.	1
<b>Урок 127</b>	Первая российская революция 1905-1907 гг.	1
<b>Урок 128</b>	Начало российского парламентаризма.	1
<b>Урок 129</b>	Общество и власть после революции.	1
<b>Урок 130</b>	Реформы П. А. Столыпина.	1
<b>Урок 131</b>	Серебряный век российской культуры.	1
<b>Урок 132</b>	Искусство Серебряного века.	1
<b>Урок 133</b>	Повторительно- обобщающий урок по теме «Российская империя в начале XX века.».	1
<b>Урок 134</b>	Контрольная работа по теме «Российская империя в начале XX века».	1
<b>Урок 135 - 138</b>	<b>Повторение « История России с 1914 до современности»</b>	<b>4 часа</b>
<b>Урок 139- 140</b>	<b>Резерв. Повторительно-обобщающие уроки по курсу</b>	<b>2 часа</b>
<b>Итого: 140 ч</b>		

Утверждено  
Приказ № \_\_ г.  
Директор школы \_\_\_\_\_/Г.И. Лобачева/

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по истории для  
11 класса**

**Лист внесения изменений и дополнений**

Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Тема урока	Причина изменений в календарно- тематическом плане по предмету; нормативный акт, закрепляющий изменения; подпись заместителя директора

Учитель:            Медведева В.В.            /Ф.И.О./